

LECTORAAT ARBEIDSDESKUNDIGHEID

ONDERZOEKEND VERMOGEN

HOE LEIDT JE ERIN OP?

SHIRLEY OOMENS



UWV PRAKTIJKONDERSTEUNERS & DOCENTENDAG
9 DECEMBER 2022, AMERSFOORT



HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

BELANG VAN ONDERZOEKEND VERMOGEN

- Cruciaal voor het goed kunnen beoefenen van je vak
- Om te kunnen functioneren als wendbare professional
- Bijdragen aan vak ontwikkeling van arbeidsdeskundige



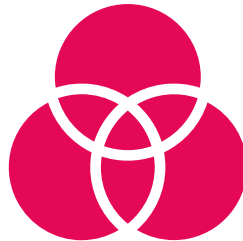
MISVATTINGEN/ BEGRIPSVERWARRING?



WAT IS ONDERZOEKEND VERMOGEN?

De definitie van onderzoekend vermogen bevat drie componenten (Andriessen, 2014)

1. het hebben van een onderzoekende *houding*
2. het kunnen *toepassen* van kennis
3. en het *kunnen doen* van onderzoek



ONDERZOEKENDE HOUDING

VRAGEN STELLEN- OPEN BLIK- UITWISSELING

- kritisch zijn, zaken in twijfel durven trekken
- willen weten; nieuwsgierig, leergierig
- willen begrijpen; inzicht
- willen bereiken; drive, doelgericht werken
- willen delen
- willen vernieuwen

(Van der Rijst, 2009)



2. TOEPASSEN VAN KENNIS

Algemene opvatting

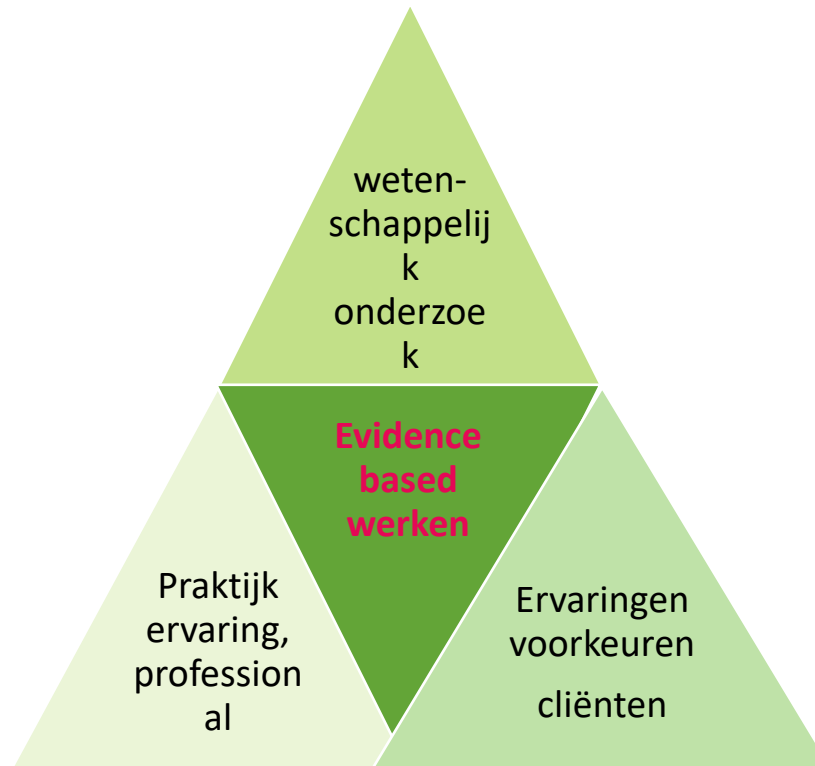
- inzet van wetenschappelijke kennis nodig voor goede dienstverlening

In de praktijk: onderbenutting wetenschappelijke inzichten

- Beperkt zoekgedrag naar onderzoekskennis
- Vertrouwen meest op ervaren collega's en persoonlijke ervaringen
- Eigen voorkeuren en ervaringskennis vormen de onderbouwing voor dienstverlening (Bolhaar, Ketel, van der Klaauw, 2018).
- Beperkte reflectie op kwaliteit eigen handelen en/ of collega's (AKC onderzoek, 2019)

MEERDERE BRONNEN VAN KENNIS

“The integration of best research evidence with clinical expertise and patient values” (Sackett et al., 2000, p. 1).



3. ZELF ONDERZOEK DOEN

Eigen ervaring op doen met onderzoek (ervaringsleren)

Onderzoek nog nader uitwerken

Kennis ontwikkelen die relevant is voor de beroepspraktijk



DE VERNIEUWDE BEROEPSOPLEIDING UWV

- Onderzoekend vermogen (definitie Andriessen) is opgenomen in de aanvullende beroepskwalificaties UWV AD i.o.
- De vernieuwde opleiding voorziet daarin als volgt:
 - Onderzoekend vermogen als rode draad door de opleiding opgenomen
 - Aanreiken/duiden van methodisch handelen in e-learning
 - Aandacht voor methodisch handelen bij de contactdagen door de docenten
 - Korte opdrachten doen die begeleid/getoetst worden door de praktijkopleider
 - Onderzoek(je) doen en toelichten bij eindpresentatie

BETEKENT OOK IETS VOOR DE PRAKTIJKOPLEIDER OF DE DOCENT!

- Je bent zelf het goede voorbeeld
 - > Hoe zit het met je eigen onderzoekend vermogen?
 - > onderzoekende houding? Vaardigheden?
- Competentie onderzoekend vermogen coachen en toetsen (bijv. verschillend werkvormen, intervisie, reflectie)
- Interventies doen om onderzoekend vermogen te stimuleren.....



RONDE TAFEL GESPREKKEN



- Hoe kun je het onderzoekend vermogen van een AD i.o. stimuleren?



- Hoe zet je dat onderzoekend vermogen zelf in?



- Wat heb je nodig om de AD i.o te kunnen begeleiden op de opdracht onder 3 (zelf onderzoek doen)?
- Heb je nog tips voor elkaar?

PLENAIRE TERUGKOPPELING

Methodisch handelen

HOE kom ik tot keuzen?

- reflectie, bewustzijn en expliciteren
- (doe ik de dingen goed?)

WAT zet ik in?

- praktijkkennis, clientervaringen & wetenschappelijke inzichten
- (doe ik de 'goede' dingen?)